Forum régional CRDT-GRIR, UQAC « Intelligence collective territoriale » Références Cercles d'interaction cognitive

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

L'acquisition de compétences numériques est essentielle dans le monde d'aujourd'hui, où la technologie joue un rôle central dans de nombreux aspects de la vie quotidienne et professionnelle. Ainsi, elles englobent un large éventail de connaissances et de compétences liées à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dont voici quelques domaines clés: la navigation en ligne, la sécurité numérique, l'informatique de base, la communication en ligne, l'analyse de données, la programmation et codage, l'intelligence artificielle et apprentissage automatique, la transformation numérique des entreprises, la compétences en programmation web, la compétences en résolution de problèmes. La compétence numérique se définit comme un ensemble d'aptitudes nécessaires à l'utilisation confiante, critique et créative des technologies numériques pour atteindre des objectifs en matière d'apprentissage.

• Degeer, M., & Kumps, A. (2022). 2. Le numérique comme objet d'apprentissage dans « Les compétences numériques des élèves et des enseignants : A l'heure du pacte pour un enseignement d'excellence ». De Boeck Universite, pp 18–144 ; 127 pages

La compétence numérique englobe la capacité à utiliser de manière confiante, critique et créative les technologies numériques pour atteindre des objectifs personnels, professionnels et sociaux. Au Québec, le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a développé un Cadre de référence de la compétence numérique en 2019, visant à favoriser son développement chez les élèves, étudiants et étudiantes. Ce cadre de référence précise la portée des éléments des 12 dimensions de la compétence numérique et s'adresse à tous les enseignants, du préscolaire à l'université. La littératie numérique, faisant partie de la compétence numérique, se réfère à la capacité de lire et interpréter des médias numériques pour produire et manipuler des données et des images. Elle est associée aux compétences du 21e siècle et est largement valorisée dans l'environnement actuel.

Forum régional CRDT-GRIR, UQAC « Intelligence collective territoriale » Références Cercles d'interaction cognitive

Cadre de référence de la compétence numérique (genial.ly)

