

PROJET PETAPAN

DE L'ÉCOLE PRIMAIRE DES QUATRE-VENTS :

À L'AUBE DE NOUVELLES PRATIQUES POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE D'ÉLÈVES
DES PREMIERS PEUPLES EN MILIEU URBAIN



À l'école des Quatre-Vents, de la commission scolaire des Rives-du-Saguenay, c'est toute une équipe d'enseignants, de professionnels et d'intervenants qui, avec le soutien d'un directeur engagé, développe des pratiques éducatives pour soutenir la réussite des élèves autochtones en privilégiant le partage culturel.

Des aménagements et des services ont été mis en place pour mettre en valeur leurs langues et leurs cultures. On veut ainsi assurer aux élèves et à leurs parents un milieu de vie sain, stimulant, accueillant et valorisant,

en plus d'être culturellement sécurisant. En plus du travail réalisé en classe, la première année du projet (2017-2018) a été marquée par de nombreuses réalisations : des ateliers de langues (innue et atikamekw) et de culture offerts par le Centre d'amitié autochtone du Saguenay (CAAS), en collaboration avec le Conseil de la Nation Atikamekw (CNA) et l'Institut Tshakapesh, une semaine culturelle avec l'installation d'un Shaputuan (Institut Tshakapesh), une pièce de théâtre réalisée au service de garde avec la collaboration d'une mère et, enfin, la participation de parents à plusieurs activités dont le conseil d'établissement.

Pour soutenir et analyser les pratiques en développement, une équipe de professeurs-chercheurs de l'Université du Québec à Chicoutimi, en collaboration avec le Centre des Premières Nations Nikanite (CPNN), a été mise à contribution pour accompagner les enseignants et les intervenants et documenter le projet (ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur [MEES], Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi [FUQAC]). Le travail se poursuit en 2018-2019 avec tous les partenaires (MEES, commission scolaire des Rives-du-Saguenay, CPNN, CAAS, Institut Tshakapesh, CNA). Des descriptions plus détaillées et des constats relatifs aux pratiques développées pour soutenir la réussite des élèves autochtones seront bientôt disponibles afin de partager cette expérience avec d'autres milieux.

Claudette Awashish, directrice du Centre d'amitié autochtone du Saguenay

Christine Couture, professeure et directrice du doctorat réseau en éducation au Département des sciences de l'éducation de l'UQAC

Marco Bacon, directeur du Centre des Premières Nations Nikanite de l'UQAC

Marc Girard, directeur de l'école primaire des Quatre-Vents, Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

Catherine Gagné, directrice des Services éducatifs jeunes par intérim, Commission scolaire des Rives-du-Saguenay