



## APPEL DE COMMUNICATIONS

### PARTENAIRES

Centre des Premières Nations Nikanite de l'Université du Québec à Chicoutimi  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)  
Secrétariat aux affaires autochtones (SAA)  
Rio Tinto  
Services aux Autochtones Canada (SAC)

### APPEL DE COMMUNICATIONS

La quatrième édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples s'intéresse aux pratiques de ceux qui accueillent et guident les élèves issus des Premiers Peuples dans un but de communication et de partage. Enseignants, professionnels, gestionnaires, intervenants, parents, étudiants, professeurs et chercheurs désireux de participer à des échanges uniques au Québec, vous êtes invités à soumettre des propositions d'ateliers. Celles-ci peuvent prendre différentes formes : partage de pratiques, communication scientifique, atelier interactif. Pour plus d'informations, ou pour vous procurer le formulaire de dépôt de proposition de communication, rendez-vous à l'adresse suivante : <http://colloques.uqac.ca/prscpp/>.

### MISE EN CONTEXTE

La première édition du colloque en 2014 s'est élaborée à partir d'un intérêt général pour les apprenants des Premiers Peuples, ce qui a permis de toucher à une grande variété de domaines et aussi de réaliser à quel point cet événement était attendu chez les acteurs impliqués de près ou de loin dans l'éducation des Premiers Peuples. Répondant à la suggestion de plusieurs participants, la seconde édition mettait l'accent sur les préoccupations de terrain et invitait au partage de *Ce qui se fait dans les écoles*. L'esprit de collaboration qui en est ressorti a inspiré le choix de la thématique de l'édition suivante : *Ensemble pour réunir, ensemble pour réussir* qui, par ailleurs, s'insérait bien dans le mouvement social émergent à la suite de la Commission de vérité et de réconciliation (CVR). En continuité de cette volonté commune d'entraide et de partage, la prochaine édition invite maintenant à penser et à agir collectivement, à *Cheminer ensemble pour aller plus loin*.

## THÉMATIQUE

### Cheminer ensemble pour aller plus loin!

Par cette thématique, on aspire à aller plus loin dans les discussions pour approfondir la compréhension de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples pour mieux établir les objectifs d'intervention auprès des élèves et des étudiants autochtones; à aller plus loin dans le partage de pratiques en favorisant les retombées dans les réalités multiples qui les concernent, de façon à ce que chacun, Autochtone et Allochtone, réfléchisse à son rôle dans cet effort collectif pour améliorer le cheminement scolaire des apprenants des Premiers Peuples en communautés ou en milieux urbains.

Le comité scientifique sera particulièrement réceptif à des propositions touchant des pratiques de sécurisation culturelle, d'enseignement, de soutien et de collaboration, qu'elles soient documentées à partir de travaux de recherche ou d'expériences vécues, et ce à tous les ordres d'enseignement : dans les institutions d'enseignement postsecondaires (collèges et universités), dans les CPE, les écoles primaires et secondaires ou dans les écoles de formation professionnelle ou de formation générale des adultes. Lors de cette édition, une priorité sera accordée aux questions suivantes :

- 1) Pour aller plus loin, quelles sont les pratiques de sécurisation culturelle qui contribuent à reconnaître la présence des Premiers Peuples au sein des institutions d'enseignement, tant dans les structures organisationnelles que dans les objectifs, les contenus et les programmes à tous les ordres d'enseignement? Qu'il soit question, par exemple, d'autochtonisation des programmes, de la réussite scolaire selon les standards institutionnels, de la prise en compte du rapport à l'éducation formelle des apprenants autochtones, de la valorisation de la recherche et des études aux cycles supérieurs, de la reconnaissance des savoirs expérientiels ou de la sensibilisation des milieux, certaines institutions mettent en place des moyens et des stratégies originales de reconnaissance de la présence des Premiers Peuples qui méritent d'être partagés.
- 2) Pour aller plus loin, quelles sont les pratiques d'enseignement, toutes disciplines scolaires confondues, qui peuvent contribuer à la persévérance et à la réussite scolaires chez les Premiers Peuples? Comment repenser certaines pratiques d'enseignement ou activités pédagogiques de façon concrète dans la classe pour y arriver? (ex. : intégration du patrimoine culturel matériel et immatériel dans des activités pédagogiques, enseignement des langues autochtones, enseignement et apprentissage en langue seconde, pratiques tenant compte du modèle holistique de l'apprentissage, reconnaissance de l'enseignement expérientiel etc.)
- 3) Pour aller plus loin, quelles sont les pratiques de soutien mises en œuvre dans une perspective d'éducation inclusive? Quels services les institutions mettent-elles sur pied pour favoriser la persévérance et la réussite scolaires? Comment les divers corps professionnels travaillent-ils de concert pour y arriver? (ex. : défis soulevés par le roulement du personnel dans les milieux, utilisation de services de soutien et d'expertise par les enseignants, actions concertées avec les services d'orthopédagogie et de psychologie, etc.)
- 4) Pour aller plus loin, quelles sont les pratiques de collaboration dont disposent les milieux scolaires et communautaires pour favoriser la persévérance et la réussite scolaires? Comment ces derniers travaillent-ils avec la collectivité pour y parvenir? (ex. : implication familiale, coopération entre organisations et organismes pour les Autochtones en milieux urbains, invitations aux aînés pour des activités à l'école ou des sorties éducatives, etc.)

## TYPE DE PRÉSENTATION

Toutes les présentations sont d'une durée de 45 minutes, ce qui inclut la période d'échanges et de questions dont la durée sera à la discrétion de chaque présentateur.

Plusieurs types de présentation sont acceptés :

- Partage de pratiques;
- Communication scientifique;
- Atelier interactif.

Il est à noter que les initiatives créatives, dynamiques et originales de même que les idées nouvelles sont encouragées et peuvent faire l'objet d'une proposition de présentation.

## PROCESSUS ET CRITÈRES DE SÉLECTION

Des participants de différents horizons sont sollicités (enseignants, professionnels, gestionnaires, intervenants, étudiants universitaires, professeurs et chercheurs), et ce, qu'ils enseignent ou interviennent auprès des jeunes des Premiers Peuples dans les milieux urbains ou dans les communautés autochtones ou réalisent de la recherche avec ces communautés sur des questions relatives à la persévérance et à la réussite scolaires. Les propositions seront évaluées en fonction de leur qualité et de leur pertinence au regard du thème du colloque.

## PROPOSITION (200 MOTS)

Tout enseignant, professionnel, gestionnaire, intervenant, étudiant universitaire, professeur ou chercheur souhaitant proposer une communication dans le cadre de ce colloque peut le faire **par un texte de 200 mots** en indiquant la section concernée (partage de pratiques, communication scientifique, atelier interactif). Pour proposer une communication, il suffit de compléter le formulaire des pages suivantes et de le retourner au plus tard le **8 mars 2019** à l'adresse électronique suivante : [colloque\\_education2019@uqac.ca](mailto:colloque_education2019@uqac.ca). Pour toute question, communiquer avec l'équipe du CPNN au 418-545-5011, poste 2324 ou 5086.

## PUBLICATION

Le volume 4 de la *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples* est la publication dans laquelle les présentateurs pourront, s'ils le souhaitent, publier un article concernant ce qu'ils auront présenté lors du colloque. Cette revue servira à diffuser des présentations d'approches pédagogiques et didactiques, des articles scientifiques, ainsi que des récits de pratique pour les collaborateurs qui désirent laisser des traces de leur communication et en faire bénéficier le plus grand nombre. Il est à noter que la réalisation de reportages sera aussi possible. Un arbitrage permettra de sélectionner les textes selon les critères en vigueur dans les revues professionnelles et scientifiques, et d'accompagner les auteurs dans le processus de rédaction. Si vous désirez consulter les volumes 1 et 2 de la *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples*, consultez l'adresse Web suivante : <http://colloques.uqac.ca/prscpp>. Le volume 3 de la revue sera, pour sa part, lancé au printemps 2019.



## FORMULAIRE DE PROPOSITION

### COORDONNÉES

#### Présentateur responsable

Madame

Monsieur

Nom et prénom :

Fonction ou rôle :

Organisation/organisme/établissement de rattachement :

Adresse de l'organisation :

Ville :

Code postal :

Numéro de téléphone et poste :

Adresse électronique :

#### Autre présentateur

Madame

Monsieur

Nom et prénom :

Fonction ou rôle :

Organisation/organisme/établissement de rattachement :

Adresse de l'organisation :

Ville :

Code postal :

Numéro de téléphone et poste :

Adresse électronique :

## COMMUNICATION PROPOSÉE

### Type de communication :

- Partage de pratiques;
- Communication scientifique;
- Atelier interactif.

### Ordre d'enseignement concerné par la communication (plusieurs choix possibles) :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Préscolaire   | <input type="checkbox"/> Éducation aux adultes |
| <input type="checkbox"/> Primaire      | <input type="checkbox"/> Collégial             |
| <input type="checkbox"/> Secondaire    | <input type="checkbox"/> Universitaire         |
| <input type="checkbox"/> Professionnel | <input type="checkbox"/> Autre, préciser       |

### Langue de présentation

- Français
- Anglais

### Besoins particuliers

Il est à noter que chaque salle sera munie d'un système multimédia complet : ordinateur (plateforme PC), écran, projecteur et micro).

**Titre de la communication (20 mots maximum) :**

**Résumé de la proposition (200 mots maximum) :**

## **DROITS D'AUTEURS**

En soumettant ma présentative, j'accorde à l'Université du Québec à Chicoutimi et au Centre des Premières Nations Nikanite le droit non exclusif, perpétuel et libre de redevances de la diffuser à tous les participants de la quatrième édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples et, éventuellement, sur le site Internet officiel du colloque.

Je déclare que la présentative que je remettrai relèvera de ma propriété intellectuelle ou que j'utiliserai du matériel libre de droits pour lequel j'aurai obtenu l'autorisation du propriétaire des droits. Je garantis que la diffusion du document ne porte pas atteinte aux droits de propriété intellectuelle. Je comprends que l'Université du Québec à Chicoutimi et le Centre des Premières Nations Nikanite ne peuvent être tenus responsables dans le cas où la diffusion entraînerait une violation du droit d'auteur d'une façon ou d'une autre. Je comprends aussi que la révision linguistique et le contenu ne seront pas validés par l'Université du Québec à Chicoutimi ni par le Centre des Premières Nations Nikanite et qu'il est de ma responsabilité d'en assurer la qualité.

Veillez cocher la case correspondant à votre choix.

J'accepte ces termes

Je refuse ces termes

## **CONSENTEMENT À LA CAPTATION, À LA FIXATION ET À LA COMMUNICATION D'IMAGES PERSONNELLES ET DE LA VOIX**

Conditionnellement à ce que leur utilisation par le Centre des Premières Nations Nikanite de l'Université du Québec à Chicoutimi ne soit pas préjudiciable à mon honneur et à ma réputation, et à ce que cette utilisation soit faite conformément au consentement contenu dans le présent formulaire, j'autorise l'Université à capter et à fixer des images de ma personne ou de ma voix dans le cadre des activités suivantes : la participation, en tant que participant ainsi qu'en tant que présentateur, aux ateliers, aux conférences, aux tables rondes ou à toute autre activité à laquelle je prendrai part lors de la troisième édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples; la présence au banquet d'honneur donné dans le cadre de la troisième édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples.

Je consens à ce que les captations effectuées dans le cadre de ces activités le soient par tout procédé ou tout support.

Je consens à ce que les captations effectuées et fixées conformément au consentement que j'ai donné soient communiquées ou rendues accessibles dans le cadre de la mission générale de l'Université du Québec à Chicoutimi ainsi que dans un but d'information à la communauté et à des fins de publication, y compris lors de présentations promotionnelles et de campagnes de publicité, le cas échéant, et ce, par tout moyen.

Veillez cocher la case correspondant à votre choix.

J'accepte ces termes

Je refuse ces termes