

REVUE DE LA PERSÉVÉRANCE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRES CHEZ LES PREMIERS PEUPLES

INTRODUCTION

En mars 2014, le Centre des Premières Nations Nikanite (CPNN) de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), appuyé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), lançait la première édition de son Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, qui visait à faire l'état d'avancement des savoirs et des expériences dans le domaine. Plus de 200 personnes ont participé à ce colloque au cours duquel plusieurs chercheurs, enseignants, intervenants et gestionnaires ont présenté des projets particuliers, des résultats de recherche ou des réflexions appuyées sur une expérience riche et variée. Une quarantaine d'entre eux ont par la suite publié un article relatant les grandes lignes de leur communication et ces articles ont été rassemblés pour constituer l'essentiel du premier volume de la *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples*, publié en janvier 2015.

Le succès de participation à cette première édition du colloque témoignait du grand besoin d'échange et de partage des divers acteurs de l'éducation en milieu autochtone ou œuvrant auprès d'élèves et d'étudiants autochtones en milieu urbain. Ce fut l'occasion pour chacun de mieux cibler et de mieux comprendre les enjeux qui concernent ces jeunes, de prendre connaissance de pratiques éducatives gagnantes et de résultats probants de recherche, mais aussi de partager l'ampleur des défis à relever et les questionnements qui subsistent. Par la publication du volume 1 de la revue, le comité scientifique

souhaitait donc rendre compte de la richesse, de la diversité et de l'ampleur de la recherche et du travail accomplis au quotidien dans les divers établissements scolaires du Québec qui accueillent des élèves et étudiants autochtones et qui se préoccupent de leur persévérance et de leur réussite scolaires. La revue s'adressait donc à toute personne s'intéressant de près ou de loin à l'éducation autochtone.

Motivée par ce succès initial, l'équipe du CPNN, avec la collaboration de ses précieux partenaires, notamment le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et Rio Tinto, a organisé une deuxième édition, qui s'est déroulée du 14 au 16 octobre 2015 dans un centre de congrès à Saguenay. Après avoir brossé de façon large et globale l'état des lieux de la recherche et des pratiques dans le domaine lors de la première édition du colloque, les organisateurs se sont cette fois-ci intéressés à *ce qui se fait dans les écoles*, plus particulièrement aux pratiques d'enseignement, aux pratiques de soutien et aux pratiques de collaboration.

Toutes les questions éducatives pouvaient être abordées, mais une préférence était accordée à ce qui était vécu sur le terrain scolaire, aux initiatives, aux recherches et aux pratiques développées concrètement dans les écoles. Plus de 300 personnes ont assisté à l'une ou l'autre des multiples présentations du colloque, à l'issue duquel les présentateurs ont encore une fois été invités à proposer un article étalant la synthèse de leur communication.

